Автор: Angor
04.03.2016 19:34 - Обновлено 04.03.2016 19:52

Перенос слов.

Если слово не умещается на строке, то часть его переносят на другую строку. Основные правила переноса сводятся к следующим:

1. Слово переносится по слогам: *го-род, то-ва-рищ.*

2. При стечении согласных разделение па слоги свободное: *ве-сна* и *вес-на; се-стра* и *сест-ра; кре-стьянин* и *кресть-янин.*

3. Буквы ***ъ, ь, й*** нельзя отделять от предшествующих букв: *бой-цы, боль-шой, подъ-езд.*

4. При переносе слов с приставками нельзя переносить согласную в конце приставки, если далее следуют согласная же, т. е. нельзя делить: „по-дходить , ра-звязать", а нужно: *под-ходи ть, раз-вязать.*

Примечание. Кроме указанных основных правил, при переносе слов надо знать ещё следующие правила:

1) не оставлять на предыдущей строке и не переносить на следующую строку одну букву: *мол-ния* (а не „молни-я"), *яр-кий* (а не „я-ркий");

2) если за приставкой на согласную стоит буква ***ы,*** переносить часть слова, начинающуюся с ***ы,*** не разрешается, т. е. следует переносить:
ра-зыскать
или
разыс-кать
(а не „
раз-ыскать
");

3) при переносе слов с приставками не следует оставлять в конце строки при приставке начальную часть корня, не составляющую слога: *при-слать* (а не „прис-лать"), *от-с транять*
(а не „отс-транять");

4) при переносе сложных слов не следует оставлять в конце строки начальную часть второй основы, если эта часть не составляет слога: *пя-тиграм-мовый* или *пяти-граммо вый* (а не „пятиг-раммовый");

5) не следует оставлять в конце строки или переносить в начало следующей две одинаковые согласные, стоящие между гласными: *жуж-жать* (а не „жу-жжать"), *мас-с а* (а не „ма-сса"),
кон-ный
(а не „ко-нный"); это правило не относится к начальным двойным согласным корня, например:
со-жжённый,

по-ссорить
, а также к двойным согласным второй основы в сложных словах, например: *ново-введение.*

Из изложенных правил следует, что многие слова можно переносить различными способами *(сест-ра, се-стра, сес-тра; класс-ный, клас-сный; без-умный, бе-зумный);* при этом следует предпочитать такие переносы, при которых не разбиваются значащие части слова (перенос
класс-ный
лучше, чем перенос
клас-сный;
перенос
без-умный
лучше, чем
бе-зумный).

Проверь себя

Упражнение 1. Перепишите данные слова, разделяя их чёр-точками для переноса.

I. *Ко-ле-со,* карикатура, драма, ведро, скамейка, разъезд, обезьяна, кристальный, преддверие, можжевельник, разоблачить, вопрос, предубеждение, безыдейный, подхватить, программный, мировоззрение, кристаллический, явственный, астра, гостиница, эхо, расчистка, въезд, подойник, расчёт, рассчитывать, розыгрыш, выигрыш,

надстроить, подыскать, корреспондент, массовый, гро-моздкий, подходить, подожжённый.

II. Винегрет, подставка, необъятный, приятель, одиннадцать, терраса, ветреный, ресурс, безветренный, происшедший, разбить, объём, скользкий, послать, устранить, закройщик, землетрясение, пьеса, раздражение, создание, батальон, адъютант, просвещение, контратака, шефство, чувство, шествие.

III. Предутренний, безыскусственный, безынициативный, диета, постланный, аннотация, апеллировать, шестизначный, вестибюль, представление, настроить, хрестоматия, публицистический, эпи-грамма, ансамбль, изваяние, комбинезон, инвентарь, объективный, пластмасса, целлюлоза, выкрашенный.

Источник: “Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы” Авторы: В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л. А. Чешко. ст. 76-77.